

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z PRZYRODY

I. CELE OCENY

Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych oraz znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych terminów.
3. Samodzielnie lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń, rozumowań i wnioskowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się językiem przyrodniczym.
6. Analiza tekstów popularnonaukowych.
7. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
8. Logiczne rozumowanie, kojarzenie faktów, myślenie abstrakcyjne i stosowanie poznanej wiedzy w rozwiązywaniu zadań problemowych.
9. Posługiwanie się lupą, kompasem, mikroskopem.
10. Prace projektowe.
11. Aktywność na lekcji .
12. Praca w grupach.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy aktywności:
 - prace klasowe (testy),
 - kartkówki,
 - odpowiedzi ustne,
 - praca samodzielna na lekcjach,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie,

- udział w dyskusji,
- prace projektowe,
- prace domowe.

2. Częstotliwość oceniania:

Formy aktywności	Częstotliwość	Zakres treści nauczania	Zasady przeprowadzania
Prace klasowe	minimum 2	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	- Zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem - informacja o pracy klasowej zanotowana w librusie - pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Kartkówki	minimum 3	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	Zapowiadane z lekcji na lekcję lub przeprowadzane bez zapowiedzi
Aktywność i praca na lekcji oraz przygotowanie do lekcji	na bieżąco	materiał nauczania z bieżącej lekcji	- oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej
Prace domowe	na bieżąco	Materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone)	- bieżące sprawdzanie prac domowych, jej brak odnotowywany znakiem „-” w librusie, trzy minusy zamieniają się w ocenę niedostateczną
Inne prace domowe	prace badawcze, obserwacje związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów,	raz w półroczu	zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią

	prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału		
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	minimum jedna w półroczu	bez zapowiedzi

3. Wymagania na poszczególne oceny szkolne

a) Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

b) przedziały procentowe:

0 – 30%	1 (niedostateczny)
31 – 50%	2 (dopuszczający)
51 – 72%	3 (dostateczny)
73 – 89%	4 (dobry)
90 – 98%	5 (bardzo dobry)
99 – 100%	6 (celujący)

c) dla uczniów z opinią i orzeczeniem stosuje się następującą skalę:

0 – 24%	1 (niedostateczny)
25 – 45%	2 (dopuszczający)
46 – 67%	3 (dostateczny)
68 – 86%	4 (dobry)
87 – 98%	5 (bardzo dobry)
99 – 100%	6 (celujący)

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących. Stosuje się określoną wagę ocen z poszczególnych form aktywności ucznia oraz sposób zapisu w dzienniku librus. Za najważniejsze uważa się oceny wpisane w dzienniku librus jako prace klasowe, testy, sprawdziany.

W półroczu przewiduje się co najmniej dwie prace klasowe lub testy oceniać z zastosowaniem oceny kształtującej (nauczyciel umieszcza informację, co uczeń zrobił dobrze, co musi poprawić i jak dalej ma pracować).

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy **ocen** na następujących zasadach:
 - prace klasowe, testy - w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania oceny,
 - kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe - możliwe raz w półroczu.
2. Prace klasowe są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie pracę piszą w terminie ustalonym z nauczycielem (najczęściej zaraz na następnej lekcji od powrotu ucznia do szkoły, z wyjątkiem dłuższych nieobecności – termin ustala nauczyciel).
3. Poprawione prace klasowe oddawane są w terminie do **dwóch tygodni**, a kartkówki w **ciągu tygodnia**.
4. Zapisywanie poprawionych ocen w librusie (poprawioną ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu) piszemy np. 1/3. Jeżeli uczeń uzyska z poprawy sprawdzianu lub pracy klasowej ocenę niezadawalającą, ma prawo przystąpić drugi raz do jej poprawy. Spośród dwóch ocen poprawkowych wpisujemy wyższą (4/5) lub tę samą (4/4). Nie ma wpisu, jeśli ocena z poprawy była niższa niż za pierwszym razem (4/-). Gdy uczeń jest nieobecny w dniu pisania sprawdzianu wiedzy w librusie pojawia się „nb” – nieobecny.
5. Ostatnia praca klasowa przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tej pracy klasowej.

V. USTALENIA KOŃCOWE

1. Każdy uczeń jest oceniany obiektywnie.
2. Oceny są jawne.
3. Uczeń oceniany jest systematycznie.
4. Uczeń ma prawo do dwukrotnego, w ciągu semestru, zgłoszenia swojego nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności – rozumiemy przez to:

- brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, podręcznika
- niegotowość do lekcji,
- brak pracy domowej.

5. Fakt braku pracy domowej (po dwukrotnym wykorzystaniu „np.”) zostaje odnotowany w dzienniku librus w formie „-”, – 3 minusy to ocena niedostateczna.

6. Nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną lub roczną przewiduje żadnych dodatkowych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.

7. Aktywność na lekcji jest oceniana "plusami". Za zebranie 5 "plusów" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- poprawne wnioskowanie,
- aktywną pracę w grupie,
- wykonywanie dodatkowych zadań.

7. Przewidywaną ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel podaje uczniowi miesiąc przed radą pedagogiczną.

8. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformowania o niej ucznia, a poprzez wychowawców rodziców (prawnych opiekunów) na 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w Wewnętrzny Szkolnym Ocenianiu.

VI. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia podczas nauczania zdalnego:

- odpowiedź ustna ucznia podczas lekcji on-line;
- sprawdzanie wykonania pracy domowej poprzez pokazanie zeszytu ćwiczeń do kamery (brak zadania odnotowany w librusie jako „-”,)
- ocenianie zadania domowego poprzez odczytanie pracy;
- karty pracy lub inne zadania przesyłane przez zakładkę zadania domowe w Librusie z określonym terminem wykonania;
- prace projektowe wykonane w programie Power Point odsyłane w określonym terminie na właściwy adres e-mail;
- aktywność podczas lekcji oceniana plusami;
- testy sprawdzające przeprowadzane przez platformę „Testportal“

Nauczyciel przedmiotu:
Joanna Chylińska