

pieczęć szkoły / placówki

SPRAWOZDANIE

z podjętych działań w ramach ubiegania się o

CERTYFIKAT „Szkoła Wierna Dziedzictwu”

w roku szkolnym 2017/2018

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Biskupcu
Adres szkoły/placówki	ul. Grudziądzka 38, 13 – 340 Biskupiec
Telefon	(56) 4745109
Dyrektor	Teresa Buzanowska
Koordynator szkolny	Justyna Roznowska

L.p.	Nazwa działania	Krótką charakterystyka / Opis działania (cele)	Osoby zaangażowane	Przebieg działania	Uwagi, wnioski
1.	Opracowanie szkolnego planu działań.	<p>Przybliżenie społeczności szkolnej informacji dotyczących regionu i kraju.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabywanie wiadomości patriotycznych; - kształtowanie poczucia tożsamości narodowej i regionalnej; - wzmacnianie więzów rodzinnych - rozbudzanie zamiłowań do przyrody; - uaktywnianie społeczności szkolnej w środowisku lokalnym. 	<p>zespół: dyr. szkoły Teresa Buzanowska, Alicja Skuzjus, Kamila Smolińska, Jolanta Sokołowska, Justyna Roznowska, Przemysław Zbonikowski, Marek Grzonkowski</p>	Realizacja zgodna z opracowanym planem działań.	
2.	Umieszczenie	Zawarcie w Rocznym	dyrektor szkoły	Umieszczenie punktu	

	punktu odnośnie zadań o treści regionalnej i patriotycznej w Rocznym Planie Pracy Szkoły na rok 2017/2018	Planie Pracy na rok 2017/2018 działań „Szkoły Wiernej Dziedzictwu” Cele: - kształtowanie u uczniów patriotycznej i obywatelskiej postawy w procesie nauczania i wychowania oraz promowania idei wolontariatu i wartości prospołecznych.		w Rocznym Planie Pracy Szkoły.	
3.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018 – rozpoczęcie i zakończenie uroczystości hymnem Polski oraz udziałem Poczty Sztandarowego. Upamiętnienie rocznicy wybuchu II Wojny Światowej.	Uczniowie, nauczyciele, rodzice oraz zgromadzeni goście uczestniczyli w uroczystym rozpoczęciu roku szkolnego. Cele: - zwrócenie uwagi na ważność symboli narodowych podczas uroczystości szkolnych oraz właściwą postawę wobec nich; - upamiętnienie istotnego, a zarazem tragicznego wydarzenia w historii naszego kraju, jakim był wybuch II Wojny Światowej.	Dyrekcja, Przemysław Zbonikowski, Marek Grzonkowski Poczta Sztandarowy, uczniowie, rodzice	Uroczystość rozpoczęła się wprowadzeniem Poczty Sztandarowego i wspólnym odśpiewaniu hymnu narodowego. Po przywitaniu wszystkich uczestników uroczystości p. dyrektor przybliżyła historię wybuchu II WŚ.	
4.	Ogólnopolski konkurs literacki „Dom nie z tej ziemi”.	Poinformowanie o konkursie, zebranie prac, wysłanie ich do wydawnictwa. Cele: - rozwijanie zainteresowań czytelniczych; - podkreślenie znaczenia <i>domu rodzinnego</i> w życiu każdego człowieka;	Jolanta Sokołowska, Monika Bartycha-Danielewska oraz uczestnicy konkursu	Przekazanie uczniom regulaminu konkursu ogłoszonego przez wydawnictwo <i>Nasza Księgarnia</i> oraz książki Małgorzaty Skrętkowskiej - Zaremby „Dom nie z tej ziemi”. Uczniowie po zapoznaniu się z lekturą, zgodnie z wytycznymi, dopisali	

		- doskonalenie warsztatu literackiego.		ciąg dalszy powieści. Prace zostały wysłane do wydawnictwa.	
5.	Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania.	Włączenie się w ogólnopolską akcję głośnego czytania. Cele: - szerzenie zamiłowań czytelniczych; - zwrócenie uwagi na ogromną rolę głośnego czytania w rozwoju młodego człowieka.	Justyna Roznowska, Piotr Szyłakowski, Dorota Narewska oraz uczniowie	29 września wybrani nauczyciele oraz uczniowie wzięli udział w promowaniu głośnego czytania w j. polskim i j. angielskim.	
6.	Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej uczniów klas I	Uroczyste przyjęcie uczniów klas I do grona czytelników. Cele: - podkreślenie wartości czytania oraz funkcji biblioteki; - zwrócenie uwagi na rolę czytania w rozwoju dzieci; - uświadomienie istoty współpracy na podstawie wiersza „Lokomotywa”.	Justyna Roznowska, uczniowie	Przygotowanie przez grupę teatralną przedstawienia na podstawie wiersza „Lokomotywa”. Uroczyste pasowanie uczniów na czytelników, założenie kart czytelnika oraz pierwsze wypożyczenie książek.	
7.	Dzień Papieski – „Idźmy naprzód z nadzieją”	Uroczysta akademicka poświęcona życiu i działalności Jana Pawła II oraz rozstrzygnięcie konkursów. Cele: - przybliżenie postaci świętego Jana Pawła II; - doskonalenie umiejętności plastycznych; - sprawdzenie u uczniów wiedzy dotyczącej postaci papieża.	ks. Krzysztof Stasał, Kamila Smolińska, Dorota Narewska oraz schola.	Ogłoszenie i przeprowadzenie konkursu plastycznego i wiedzy. Montaż słowno – muzyczny poparty prezentacją multimedialną, poświęcony papieżowi. Wręczenie dyplomów i nagród za udział w poszczególnych konkursach.	
8.	Pasowanie na ucznia klasy	Złożenie uroczystej przysięgi	Wychowawcy klas I – Anna	Po wprowadzeniu sztandaru i	

	pierwszej.	podkreślającej gotowość uczniów do obowiązków szkolnych. Cele: - zwrócenie uwagi na symbole narodowe w uroczystościach szkolnych; - podkreślenie znaczenia przyjęcia do społeczności uczniowskiej.	Arentewicz, Ilona Gugąła, Poczet Sztandarowy, Samorząd Uczniowski, uczniowie, rodzice	odśpiewaniu hymnu narodowego oraz krótkim sprawdzeniu wiadomości dotyczących symboli narodowych, znajomości „Katechizmu małego Polaka” W. Bełzy, zasad ruchu drogowego uczniowie zostali uroczystie pasowani na członków braci szkolnej.	
9.	Spotkanie autorskie z Barbarą Kosmowską.	Wyjazd do Biblioteki Publicznej w Jamielniku. Cele: - szerzenie czytelnictwa; - popularyzowanie polskiej literatury; - zwrócenie uwagi na bezpośredni kontakt czytelnika z autorem i budowanie wzajemnej więzi.	Justyna Roznowska, uczniowie	Na zaproszenie Biblioteki Publicznej w Jamielniku odbył się wyjazd na spotkanie autorskie z Barbarą Kosmowską. Podczas spotkania uczestnicy mieli możliwość poznania warsztatu i dorobku literackiego autorki. Po spotkaniu uczniowie mogli zakupić książkę i otrzymać autograf.	
10.	Uroczystość z okazji Dnia Nauczyciela.	Uroczysta akademicka poświęcona pracy nauczyciela oraz pracowników niepedagogicznych. Cele: - zwrócenie uwagi na specyfikę zawodu nauczyciela; - uwypuklenie roli nauczyciela w zdobywaniu wiedzy.	Dyrekcja, Jolanta Sokołowska, Monika Bartycha – Danielewska, Sylwia Sadowska, Marek Grzonkowski, uczniowie	Podczas uroczystości zaprezentowano przedstawienie dotyczące pracy nauczyciela i jego funkcji w zdobywaniu wiedzy przez uczniów.	
11.	Warsztaty - „Czy potrafię okazywać szacunek innym?”.	Cykl warsztatów dla klas IV-VII. Cele: - uświadomienie uczniom znaczenia słowa <i>szacunek</i> ;	Ewa Neumann – Bernaciak, uczniowie	Pedagog przeprowadziła cykl jednogodzinnych lekcji w formie warsztatów w klasach IV – VII, na których	

		<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie nawyków pozytywnego zachowania się w szkole i poza nią, postawy kulturalnego zwracania się do innych; - propagowanie zachowań sprzyjających rozwijaniu pozytywnych relacji koleżeńskich. 		pracując metodami aktywizującymi propagowała zachowania sprzyjające pozytywnym relacjom koleżeńskim i szacunku dla drugiego człowieka.	
11.	Udział w Powiatowym Konkursie Plastycznym pt. „Moja pasja kluczem do sukcesu”.	<p>Konkurs plastyczny ogłoszony przez Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji pod patronatem Starostwa Powiatowego.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie warsztatu plastycznego; - uświadomienie sobie wagi pasji w życiu każdego człowieka. 	Ewa Neumann – Bernaciak, uczniowie klas I - III	Ogłoszenie konkursu plastycznego, przedstawienie regulaminu i udział uczniów.	Wręczenie nagród za zdobycie I i II miejsca uczniom naszej szkoły.
12.	Wystawa pn. „Takie książki czytaliśmy, czyli literackie wspomnienia nauczycieli”.	<p>Prezentacja książek czytanych przez nauczycieli w wieku szkolnym.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - propagowanie zainteresowania literaturą; - uświadomienie roli czytania w życiu człowieka; - inspirowanie uczniów do sięgania po wskazane lektury i wymiany wrażeń czytelniczych. 	Justyna Roznowska, uczniowie	Zebranie od nauczycieli informacji na temat ulubionych książek z dzieciństwa i przygotowanie wystawy prezentującej wskazane lektury. Wymiana opinii i wrażeń czytelniczych pomiędzy nauczycielami i uczniami. Wystawa dostępna była w bibliotece oraz podczas zebrania z rodzicami.	
13.	Narodowy Program Rozwoju	Udział w programie wieloletnim –	Dyrekcja, Justyna	Realizacja Narodowego	

	Czytelnictwa	„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – Priorytet 3 Cele: -promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży; -zakup nowości wydawniczych.	Roznowska	Programu Rozwoju Czytelnictwa, poprzez zakup nowości wydawniczych, przy wsparciu się opinią uczniów, nauczycieli oraz rodziców przy ich wyborze.	
14.	Opieka nad miejscami pamięci – sprzątanie cmentarzy.	Wyjście na pobliski cmentarz, sprzątanie zaniedbanych grobów naszych przodków i zapalenie zniczy oraz postawienie stroików. Cele: - propagowanie pamięci o naszych zmarłych; - odpowiednie zachowanie w miejscach spoczynku; - zwrócenie uwagi na groby przodków upamiętniające ważne wydarzenia historyczne.	Wychowawcy klas i katecheci, nauczyciele, uczniowie	W ostatnie dni października klasy wraz z opiekunami udały się na cmentarz, by posprzątać groby, zapalić znicze i złożyć własnoręczne zrobione wianki. Przeprowadzenie rozmów na temat dat umieszczonych na starych nagrobkach i powiązanie ich z ważnymi faktami historycznymi.	
15.	Święto Niepodległości 11 listopada.	Szkolna i środowiskowa akademie poświęcona Świętu Niepodległości. Reprezentowanie szkoły na gminnych obchodach – udział delegacji i Pocztu Sztandarowego. - prezentacja wystawy literatury dotyczącej odzyskania niepodległości. Cele: - budowanie poczucia przynależności narodowej;	Dyrekcja, Grażyna Wasiak, Przemysław Zbonikowski, Poczet Sztandarowy	Z okazji kolejnej rocznicy odzyskania niepodległości uczniom i rodzicom przedstawiono akademię, na której przybliżono drogę do wolności naszego kraju. Podczas uroczystości wprowadzono sztandar szkoły i odśpiewano hymn Polski. Przez kilka dni rodzice, uczniowie i nauczyciele mogli obejrzeć wystawę książek i albumów	

		<ul style="list-style-type: none"> - poznanie historii naszego kraju; - wyjaśnienie znaczenia obchodzonego Święta Niepodległości. 		związanych z odzyskaniem niepodległości. Poczet Sztandarowy wraz z delegacją reprezentował naszą szkołę w gminnych obchodach tego święta.	
16.	Wystawa w bibliotece szkolnej „Szkoła dawniej” – propagowanie historii i tradycji w dawnej szkole.	<p>Zorganizowanie wystawy eksponatów zgromadzonych dzięki współpracy z Biblioteką Publiczną w Jamielniku, która tworzy Lokalną Izbę Pamięci.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - propagowanie historii i tradycji w dawnej szkole; - uświadomienie różnicy w warunkach nauki dawniej i dziś. 	Justyna Roznowska, nauczyciele, uczniowie	Po skompletowaniu wystawy każda klasa mogła obejrzeć i dotknąć eksponaty, poznać ich historię, a nawet napisać piórem swoje imię. Wystawa dostępna była również dla lokalnej społeczności.	
17.	Spotkanie autorskie z Jackiem Łapińskim – „Pasja zamiast nałogów, chyba że nałóg czytania”	<p>Na zaproszenie Gminnej Biblioteki Publicznej w Biskupcu uczniowie klas VII uczestniczyli w spotkaniu ze współczesnym literatem Jackiem Łapińskim.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szerzenie czytelnictwa; - popularyzowanie polskiej literatury; - zwrócenie uwagi na bezpośredni kontakt czytelnika z autorem i budowanie wzajemnej więzi. 	Monika Bartycha – Danielewska, Justyna Roznowska, uczniowie	W odpowiedzi na zaproszenie uczniowie klas VII wzięli udział w spotkaniu literackim. Wysłuchali ciekawych opowieści na temat inspiracji literackich i upodobań autora. Autor podkreślał znaczenie czytania w życiu każdego człowieka.	Organizator – dyrektor Gminnej Biblioteki Publicznej w Biskupcu, pani Alina Pietryka
18.	Cykl lekcji pn. „Dawno temu” – zajęcia o królach polskich.	Przeprowadzenie cyklu lekcji poświęconemu królowi Kazimierzowi	Kamila Smolińska, Grażyna Smarz,	W związku z realizacją bloku tematycznego o królach polskich przeprowadzono w	

		<p>Wielkiemu.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie codziennego życia władców Polski, ich siedzib mieszkalnych, warunków życia, sposobu odżywiania się oraz rodzaju zajęć i ubioru; - ukazanie szybkiego rozwoju państwa polskiego i jego potęgi w Europie. 	uczniowie klas III	<p>klasach trzecich kilka lekcji poświęconych życiu władców Polski, ich siedzib mieszkalnych, warunków życia, sposobu odżywiania się oraz rodzaju zajęć i ubioru. Uwieńczeniem zajęć było wykonanie makiet ówczesnych grodów i zamków, które zostały wyeksponowane w sali historycznej.</p>	
19.	Wieczorek literacki w bibliotece „Boże Narodzenie w literaturze”.	<p>Głośne czytanie fragmentów książek dotyczących tradycji świąt Bożego Narodzenia.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -szerzenie czytelnictwa; -podkreślenie znaczenia głośnego czytania oraz rozmowy o przeczytanych treściach; -zaznaczenie wartości rodziny i tradycji świąt Bożego Narodzenia w naszych domach; -integracja lokalnego środowiska. 	Justyna Roznowska	<p>Podczas wieczorku literackiego czytano fragmenty książek traktujące o tradycjach świątecznych. W spotkaniu wzięli udział nauczyciele oraz zaproszenie goście, bibliotekarka z Biblioteki Publicznej w Jamielniku i z Gminnej Biblioteki Publicznej w Biskupcu. Po przeczytaniu fragmentów książek m.in. „Chłopi” miała miejsce rozmowa na temat tradycji świątecznych.</p>	
20.	Jasełka „Z dobrocią każdemu do twarzy”.	<p>Obejrzenie jasełek bożonarodzeniowych propagujących wartość rodziny, odpowiedzialność za nią oraz dobroć przez uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły.</p> <p>Cele:</p>	Dyrekcja, Dorota Narewska, Grażyna Smarz, Justyna Roznowska, Marek Grzonkowski	<p>Przygotowanie przedstawienia pt. „Z dobrocią każdemu do twarzy” przez grupę teatralną, pastoralek przez chór „Harfa” oraz kolędy zagranej na flecie przez klasę III. Wspólne kolędowanie zakończyło tę</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie i kultywowanie tradycji świątecznych; - podkreślanie wartości rodziny i poczucia współodpowiedzialności za nią; - rozwijanie umiejętności aktorskich i pokonywania tremy. 		uroczystość.	
21.	Wigilie klasowe.	<p>21 grudnia 2017r. wszystkie klasy zorganizowały wigilie.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - propagowanie i kultywowanie tradycji świątecznych; - tworzenie nastroju świątecznego; - wzmacnianie więzi poprzez wspólne kolędowanie. 	uczniowie, nauczyciele	<p>W ostatnim dniu przed feriami świątecznymi uczniowie wraz z opiekunami przygotowali zgodnie z tradycją wigilie klasowe, na których dzielono się opłatkiem, śpiewano kolędy i wspólnie ucztowano przy stole. Niespodzianką dla wszystkich pracowników i uczniów podczas wigilii klasowych było zagranie przez klasę III polskich kolęd na fletach z akompaniamentem gitary. Dostarczyło to wszystkim wielu emocji i wzruszeń.</p>	
22.	Pokaz żywej lekcji historii.	<p>Członkowie Bractwa rycerskiego KERIN przedstawili Żywą Lekcję Historii.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -propagowanie historii jako elementu naszego dziedzictwa; -czynny udział uczniów w lekcji historii. 	Przemysław Zbonikowski, uczniowie	<p>Uczniowie klas V – VII wzięli udział w pokazie żywej lekcji historii dotyczącej panowania Władysława Łokietka oraz Kazimierza Wielkiego. Uczniowie brali czynny udział w prezentacji, mieli okazję przebrać się za postać historyczną.</p>	

23.	Wojewódzki Konkurs „Ptaki – literackie i fotograficzne impresje”	Konkurs zorganizowany przez Warmińsko – Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie. Cele: -ukazanie uczestnikom bioróżnorodności ornitofauny najbliższej okolicy; -popularyzacja wiedzy na temat biologii i zachowań ptaków; -propagowanie proekologicznej postawy wśród uczniów, nauczycieli i rodziców; -rozwiwanie zainteresowań czytelniczych; -uczczenie Światowego Dnia Ptaków.	Dorota Narewska, Justyna Roznowska, uczniowie oraz rodzice	Ogłoszenie konkursu wśród uczniów szkoły. Do konkursu zgłosiła się uczennica, która wraz z rodzicami wykonała zdjęcia ptaków występujących w okolicach miejsca zamieszkania. Kolejnym krokiem było wyszukanie w dostępnej literaturze fragmentów mówiących o życiu i zachowaniu ptaków. Fotografie wraz z cytowanymi fragmentami znalazły się w albumie, który został wysłany do organizatora konkursu.	Uczennica otrzymała dyplom za udział w konkursie. W celu realizacji zadania wypożyczyła książkę z Biblioteki Publicznej w Jamielniku, Gminnej Biblioteki Publicznej w Biskupcu oraz Miejskiej Biblioteki Publicznej w Łławie.
24.	Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka. Wystawa pt. „Co babcia i dziadek czytali, gdy byli mali...”	Zorganizowanie uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka. Organizacja wystawy o lekturach naszych przodków. Cele: -propagowanie czytelnictwa; -zwrócenie uwagi na książki czytane przez naszych dziadków; -kultywowanie tradycji i dialogu międzypokoleniowego.	Zofia Joško, Aleksandra Urban, Justyna Roznowska, uczniowie	Na zaproszenie wychowawców Oddziału Przedszkolnego przybyli dziadkowie, na spotkaniu obejrzeliby występy swoich wnucząt oraz uczestniczyli we wspólnym poczęstunku. W trakcie spotkania była możliwość integracji i wspólnych rozmów. Zorganizowano wystawę o lekturach naszych dziadków. Przeprowadzenie rozmowy uczniów z babcią i dziadkiem o czytanych przez nich	

				książkach. Wystawa dostępna była w bibliotece.	
25.	Zwierzęta Warmii i Mazur	Cykl tematyczny „Tropimy zwierzęta” Cele: -poznanie zwierząt żyjących w naszym rejonie; -rozpoznawanie tropów zwierząt; -poznanie zwyczajów zwierząt.	Ilona Gugała, Anna Arentewicz	Uczniowie klas I w cyklu tematycznym o tropach zwierząt, poznali zwierzęta naszego rejonu, ich zwyczaje i zachowanie. W celu lepszego poznania zwierząt uczniowie obejrzeli filmy przyrodnicze. Następnie wykonali zwierzęta z plasteliny.	
26.	Dyskusja literacka.	Dyskusja literacka na podstawie „7 dni” oraz „Krzywda” Eve Ainsworth. Cele: -propagowanie czytelnictwa; -podkreślenie ponadczasowych wartości takich jak szacunek dla drugiego człowieka.	Justyna Roznowska	Przeprowadzenie dyskusji literackich na podstawie fragmentów książek dotyczących relacji koleżeńskich, szacunku dla drugiego człowieka. Uczniowie po głośnym przeczytaniu fragmentu książki mogli wymienić się wrażeniami i wyrazić swoje zdanie na dany temat. Dyskusje zostały przeprowadzone w klasach V – VII.	
27.	Akcje charytatywne.	Przeprowadzenie akcji, której motto brzmiało: <i>Człowiek jest wielki nie przez to co posiada, lecz przez to kim jest, nie przez to co ma, lecz przez to czym dzieli się z innymi.</i> Cele: -uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka;	Ewa Neumann - Bernaciak,	Członkowie SK PCK wraz z opiekunem przeprowadzili akcje charytatywna dla dzieci z Domu dziecka w Pacóftowie. Zbiórka dotyczyła: środków czystości, sprzętu sportowego oraz słodyczy. Do zbiórki dołączyli się rodzice oraz nauczycieli i pracownicy szkoły.	

		<p>-wdrażanie do udzielania pomocy ludziom potrzebującym; -wyrabianie nawyku dzielenia się z innymi; -kształtowanie partnerstwa w działaniu.</p> <p>Akcja „Góra Grosza” – zbiórka drobnych monet. Zbiórka karmy i koców dla zwierząt ze schroniska w Iławie. Zbiórka zabawek dla dzieci z Domu Dziecka w Pacóltowie. WOŚP – 26. FINAŁ, „Miej serce dla psa i kota”.</p> <p>Cele: - uwrażliwianie na potrzeby innych, słabszych i udzielanie pomocy; - rozwijanie idei wolontariatu.</p>	<p>Grażyna Wasiak, Jolanta Sokołowska, Samorząd Uczniowski, uczniowie, Justyna Roznowska,</p>	<p>Zorganizowano zarówno coroczne akcje, jak i spontaniczne, by wesprzeć bliźnich oraz naszych „braci mniejszych”. Przeprowadzono je w ciągu całego roku szkolnego. Uczniowie chętnie zaangażowali się w podane akcje charytatywne, wszystkie odniosły pożądany efekt. Schronisko w Iławie systematycznie dostawało od nas wsparcie.</p>	
28.	Projekt – „Pisarze Warmii i Mazur”	<p>Wystawa pt. „Pisarze Warmii i Mazur”. spotkanie autorskie dla dorosłych czytelników z Anną Balińską, pisarką z Iławy oraz Iwoną Zyskowską z Kisielic, autorką książek dla dzieci. Cele: -poznanie znanych mieszkańców regionu Warmii i Mazur; -umożliwienie poznania współczesnych pisarzy</p>	<p>Justyna Roznowska</p>	<p>Przygotowanie wystawy książek pisarzy regionu Warmii i Mazur. Wystawa dostępna była w bibliotece. Zorganizowanie spotkania autorskiego dla dorosłych czytelników z Anną Balińską. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele, rodzice oraz zaproszeni goście. Zorganizowanie spotkania z Iwoną</p>	

		regionu; -szerzenie czytelnictwa oraz zainteresowań polską literaturą.		Zyskowską, autorka książki dla dzieci pt. „Alfabetyczne historyjki”. W spotkaniu udział wzięli uczniowie klas I i II.	
29.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego.	Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego. Cele: -podkreślenie znaczenia mowy ojczystej; -uwrażliwienie na piękno języka polskiego.	Justyna Roznowska	Przeprowadzenie potyczek językowych z wykorzystaniem słowników języka polskiego, słownika ortograficznego. W potyczkach wzięli udział czytelnicy biblioteki szkolnej.	
30.	Konkursy	Konkurs literacko - biblioteczny „Legends Warmii i Mazur”. Cele: -przybliżenie uczniom dziedzictwa regionu, jakim są legendy; -podkreślenie znaczenia znajomości utworów dotyczących naszego regionu; -szerzenie czytelnictwa i zainteresowań literaturą polską; -doskonalenie warsztatu głośnego czytania; -rozwijanie zdolności plastycznych.	Monika Bartycha – Danielewska, Justyna Roznowska	W ramach konkursu uczniowie klas IV – VII wzięli udział w różnych konkurencjach, tj. czytanie ze zrozumieniem, piękne czytanie, wykonanie ilustracji do legendy. Uczniowie mogli dowiedzieć się m.in.: Dlaczego patronem Olsztyna jest św. Jakub? Co wiemy o duchu ruin kurzętnickiego zamku ? Kim był Smętek? Wszyscy uczniowie otrzymali dyplomy i upominki za udział w konkursie. Podczas konkursu został wyłoniony uczestnik etapu powiatowego w głośnym czytaniu. Konkurs powiatowy	

				<p>miał miejsce w czerwcu, gdzie czytane były fragmenty utworów Władysława Bełzy. Uczeń naszej szkoły otrzymał wyróżnienie.</p>
		<p>Konkurs „Wśród legend” Cele: - popularyzowanie czytelnictwa wśród dzieci; - propagowanie kultury czytelniczej; - dbałość o tradycję i język ojczysty; - uwalnianie na piękno słowa; - rozwijanie wyobraźni plastycznej, umiejętności słuchania.</p>	<p>Monika Bartycha – Danielewska, Justyna Roznowska</p>	<p>W klasach I – III przeprowadzono konkurs głośnego czytania legend naszego regionu (<i>Antologia warmińska. Warmia w baśniach, podaniach i legendach</i>). Przeprowadzono część plastyczną jako ilustrację do przeczytanego uprzednio fragmentu legendy „Skąd się wzięło Jezioro Wielochowskie na Warmii?” I. Kwintowej.</p>
		<p>Konkursu recytatorski wierszy patriotycznych (etap szkolny) i etap gminny „Spotkanie z poezją”. Cele: - uwalnianie na piękno słowa mówionego; - doskonalenie dykcji; - pokonywanie tremy przed publicznymi występami.</p>	<p>Justyna Roznowska, Monika Bartycha - Danielewska</p>	<p>Po przeprowadzonych eliminacjach szkolnych zakwalifikowano uczniów do etapu gminnego. Reprezentantki naszej szkoły spróbowały swoich sił w etapie rejonowym.</p>
		<p>Konkurs ortograficzny (etap szkolny, gminny i powiatowy). Cele:</p>	<p>Jolanta Sokołowska, Monika Bartycha –</p>	<p>W szkole przeprowadzono konkursy ortograficzne na</p>

		<p>- dbałość o język ojczysty; - rozwijanie czujności ortograficznej; - integracja szkół powiatu nowomiejskiego.</p> <p>Konkurs „Rodzina i dom fundamentem Ojczyzny” – etap szkolny. Cele: - pokazanie rodziny, domu rodzinnego stanowiącego podstawę polskości, wewnętrznej siły, tradycji, historii i przeszłości narodu jako silnej ojczyzny na przestrzeni stu lat w niepodległej Polsce.</p>	<p>Danielewska, nauczyciele Zespołu Edukacji Wczesnoszkolnej</p> <p>Grażyna Wasiak, Samorząd Uczniowski, uczniowie</p>	<p>dwóch etapach edukacyjnych. Uczniowie wygrali w etapie gminnym i awansowali do powiatowego, gdzie uczennica klasy III zdobyła I miejsce.</p> <p>W szkole zorganizowano konkurs plastyczny pt. ” Rodzina i dom fundamentem Ojczyzny”. Ogłoszony został przez Forum Prorodzinne – Stowarzyszenie Wspierania Działań Prorodzinnych, Samorząd Województwa Warmińsko – Mazurskiego oraz Radę ds. Rodzin Województwa Warmińsko - Mazurskiego w ramach XX Warmińsko – Mazurskich Dni Rodziny. Wykonane prace zostały wywieszane na korytarzu szkolnym, a trzy najlepsze wysłano do głównego organizatora konkursu.</p>	
31.	Święto Matematyki – „Dzielenie się pasjami”.	Obchody Święta Matematyki oraz dzielenie się pasjami. Organizacja konkursu <i>Kangur Matematyczny</i> .	Sylwia Sadowska, uczniowie	Poprzez obchody Święta Matematyki uczniowie mieli możliwość wzięcia udziału w różnych konkurencjach	

	Olimpiada <i>Olimpusek</i> .	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przybliżenia uczniom znaczenia matematyki w życiu codziennym; -zwrócenie uwagi na uniwersalność tego przedmiotu i użyteczność; -poznanie pasji innych uczniów. <p>Zorganizowanie konkursu wśród chętnych uczniów z zakresu edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzenie wiedzy z edukacji polonistycznej, środowiskowej, matematycznej; - rozwijanie wyobraźni i myślenia twórczego dzieci. 	Kamila Smolińska, Ilona Gugąła	<p>matematycznych pod hasłem „Matematyka od kuchni”. Konkursy przeznaczone były dla wszystkich uczniów naszej szkoły.</p> <p>Na jednej z lekcji uczeń ma możliwość przedstawienia swojej pasji, jaką jest matematyka i poprowadzenie i wyjaśnienie uczniom tematu.</p> <p>Uczniowie mogli sprawdzić swoje umiejętności podczas konkursu matematycznego (Kangur matematyczny).</p> <p>Konkurs zorganizowano dla klas I – III. Uczniowie rozwiązywali zadania o zwiększonym poziomie trudności, z którymi poradzili sobie zadowolająco. Dzięki niemu mogli rozwinąć swoje umiejętności i sprawdzić je.</p>	
32.	Kartka świąteczna – piękna tradycja.	<p>Projekt „Kartka świąteczna – piękna tradycja”.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poznanie historii kartek świątecznych i ich roli; -podkreślenie znaczenia więzów rodzinnych oraz 	Grażyna Wasiak, Samorząd Uczniowski, uczniowie	<p>Akcja przeprowadzona była w klasach IV – VII w ramach lekcji plastyki. nauczyciel przedstawił uczniom historie kart świątecznych oraz roli jaką odgrywały w utrzymywaniu więzi rodzinnych i</p>	

		<p>składania życzeń świątecznych;</p> <p>-uwrażliwienie na piękno i wykazanie się zdolnościami plastycznymi.</p>		<p>przyjacielskich. Uczniowie również przynieśli kartki, które otrzymywali ich rodzice i dziadkowie. Uczniowie na lekcji plastyki wykonali kartki, które następnie wysłali do swoich bliskich. Na korytarzu szkolnym miała miejsce wystawa kartek świątecznych.</p>	
34.	Projekt – „Tradycje świąteczne w naszych domach”	<p>Wykonanie w formie plakatu prezentacji związanej z tradycjami świątecznymi.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie tradycji świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocnych; - umiejętność pracy w grupie; - umocnienie więzów rodzinnych. 	Mariusz Kaźmierczyk, uczniowie	<p>Po podziale klasy na grupy i przydzieleniu zadań oraz zgromadzeniu informacji przygotowano plakaty o tradycjach świątecznych i potrawach charakterystycznych dla poszczególnych świąt.</p>	
33.	Projekt pn. <i>Parki krajobrazowe na Warmii i Mazurach.</i>	<p>Prezentacja parków krajobrazowych na terenie województwa warmińsko – mazurskiego.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poznanie naszego regionu pod względem przyrodniczym; -uwrażliwienie na piękno przyrody i ochronę środowiska; -podkreślenie znaczenia pracy w grupie. 	Joanna Chylińska, uczniowie	<p>Projekt realizowany przez uczniów klasy VI, gdzie uczniowie po zebraniu materiałów dotyczących wybranych parków. Następnie pracując w grupach, przygotowali plakaty informacyjne o ciekawostkach dotyczących parków. W następnej kolejności plakaty zwiły na korytarzach szkolnych, gdzie mogli je zobaczyć wszyscy uczniowie, nauczyciele oraz rodzice.</p>	

34.	Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich	Wystawa pt. Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich; Cele: -promocja czytelnictwa, edytorstwa i ochrony własności intelektualnej za pomocą praw autorskich; -podkreślenie znaczenia książki w rozwoju młodego człowieka.	Justyna Roznowska	Wystawa miała miejsce w bibliotece, towarzyszyło jej przedstawienie historii tego święta oraz znaczenia ochrony praw autorskich.	
35.	Dzień Ziemi.	Obchody Dnia Ziemi. Cele: -poznanie zagrożeń wynikających z zanieczyszczenia środowiska; -zwrócenie uwagi na wartość i znaczenie Ziemi; -integracja grupy, praca nad przedstawieniem.	Joanna Chylińska, Marek Grzonkowski, uczniowie	Uczniowie wraz z nauczycielem przygotowali przedstawienie, w którym określili zaniechania wobec Ziemi. Zwrócili uwagę na to, że naszą rolą jest ocalenie Jej dla przyszłych pokoleń. Musimy być świadomi wartości i znaczenia Ziemi dla każdego z nas.	
36.	Projekt edukacyjny- prezentacja ciekawego regionu Polski pod względem historycznym	Prezentacje multimedialne wybranego regionu kraju pod względem historycznym. Cele: - samodzielne wyszukiwanie informacji w różnych źródłach informacji, gromadzenie ich; - rozwijanie zainteresowań historią Polski; - poznanie legend i wyjątkowych	Magdalena Gortatowska, uczniowie	Po dokonaniu podziału na grupy i wylosowaniu regionu Polski wyszukiwano informacje, ciekawostki o jego przeszłości. Następnie w grupach opracowano prezentacje multimedialne.	

		zabytków Polski; - rozwijanie umiejętności pracy w grupie.			
37.	Projekt <i>Historia Biskupca i Piotrowic</i> oraz <i>Stolice Polski i województwa</i> .	Tworzenie opisów oraz plakatów o „małej dużej Ojczyźnie”. Cele: - propagowanie wiedzy o przeszłości najbliższego regionu, dziejach stolic; - budzenie zainteresowania historią; - rozwijanie umiejętności pracy w grupie.	Przemysław Zbonikowski, uczniowie	W klasach IV przygotowano opisy dziejów Biskupca i Piotrowic jako najbliższej okolicy, które uczniowie prezentowali na zajęciach. Przygotowywali też projekt trasy rowerowej po gminie Biskupiec. Po wyszukaniu i zgromadzeniu informacji na temat stolic (Warszawy, Krakowa, Gniezna i Olsztyna) wykonano plakaty. Dzięki tym działaniom uczniowie zdobyli samodzielnie wiele ciekawych wiadomości.	
38.	Warsztaty „Rodzina to moja siła”	Pogadanki w klasach IV – V na temat „Rodzina to moja siła”. Cele: -przedstawienie rodziny jako jednej z najważniejszych wartości; doskonalenie umiejętności wyrażania i okazywania swojego przywiązania oraz miłości do rodziny; -wdrażanie do przestrzegania norm współżycia w rodzinie; -budzenie	Ewa Neumann – Bernaciak	Przeprowadzono zajęcia dotyczące wartości rodziny. Uczniowie uczestniczyli w pogadance na temat rodziny, jej roli w społeczeństwie, zadaniach i obowiązkach poszczególnych członków rodziny, a także omówione zostały czynniki wpływające na atmosferę w domu. Uczniowie pracowali w grupach tworząc sytuacje zdarzające	

		przywiązania do tradycji i zachęcanie do jej kultywowania.		się w rodzinach. Następnie wspólnie omawiali, emocje które towarzyszyły im w trudnych sytuacjach. Na zakończenie warsztatów uczniowie wykonali rysunki związane z tematem zajęć.	
39.	Wojewódzka Literacka Debata Dyskusyjnych Klubów Książki	<p>Udział w debacie, w związku z ogłoszeniem nominacji do Wawrzynu – Literackiej Nagrody Warmii i Mazur na zaproszenie Bibliotek Publicznej w Jamielniku.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zainteresowanie polską literaturą; -kreowanie mody na czytanie literatury związanej z regionem; -szerzenie czytelnictwa wśród rodziców i nauczycieli; -możliwość rozmowy o przeczytanych treściach literackich; -integracja społeczności powiatu nowomiejskiego. 	Justyna Roznowska, Jolanta Sokołowska, Monika Bartycha – Danielewska	<p>Uczestnicy spotkania otrzymali książkę „Wzgórze psów” Jakuba Żulczyka, która nominowana była do tegorocznej edycji Wawrzynu.</p> <p>Zadaniem uczestników oprócz dyskusji o przeczytanej lekturze było odgadnięcie haseł do krzyżówki przygotowanej przez bibliotekarkę z Jamielnika.</p> <p>Rozmowa dotyczyła całości oraz wybranych fragmentów, odczytanych na głos.</p>	
40.	Projekt – „Przepisy naszych babć”.	<p>Projekt – „Przepisy naszych babć”.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motywowanie uczniów do poszukiwania przepisów w różnych źródłach, szukanie kontaktu ze starszym pokoleniem; 	Jolanta Sokołowska, uczniowie, rodzice, krewni	<p>Klasę podzielono na grupy zadaniowe, które poszukiwały starych przepisów z naszego regionu lub z innej części Polski.</p> <p>Następnie uczniowie przygotowywali wydania albumowe poszczególnych grup,</p>	

		-podkreślenie tradycji i umocnienie więzi międzypokoleniowych.		a finałem był dzień degustacji dań i ciast przygotowanych przez bliskich. Projekt cieszył się dużym zainteresowaniem.	
41.	Konferencja „Szkoła wspólnotą wychowującą i kształcącą dla Niepodległej”.	<p>Udział w konferencji „Szkoła wspólnotą wychowującą i kształcącą dla Niepodległej” – Wychowanie ku wartościom jako wyzwanie i zadanie szkoły. Konferencja zorganizowana została przez Urząd Wojewódzki w Olsztynie.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -podkreślenie znaczenia patriotyzmu lokalnego oraz kształtowania go w młodym pokoleniu; -podkreślenie znaczenia rodziny w kształtowaniu patriotyzmu; -podkreślenie znaczenia szkoły jako naturalnego przedłużenia w kształtowaniu patriotyzmu. 	Justyna Roznowska	Podczas konferencji wystuchano m.in. Kierownika Katedry Dydaktyki i Edukacji Szkolnej KUL oraz Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty. Konferencja była również okazją do poznania działań „dla Niepodległej” w praktyce szkolnej. Podczas wystąpień podkreślano znaczenie integralnego rozwoju, wychowaniu ku wartościom i ich urzeczywistnienie.	
42.	Spotkanie z podróżnikami i miłośnikami książek	<p>Organizacja spotkania z podróżnikami i miłośnikami książek Anna i Dawidem Kopaczewskimi.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poznanie pasji osób z naszego rejonu; -podkreślenie znaczenia więzi rodzinnych; -szerzenie 	Justyna Roznowska	Podczas spotkanie, w którym wzięli udział uczniowie klas IV i V była możliwość poznania rodziny, która wspólnie zwiedza kraj i świat. Wspólnie z dziećmi pokonują szereg trudności i radości związanych z podróżowaniem.	

		czytelnictwa.		Zaproszeni goście są miłośnikami książek, podkreślili znaczenie głośnego czytania jako formy spędzania czasu z rodziną.	
43.	Projekt – „Pałace i zamki powiatu nowomiejskiego”	Stworzenie albumów o pałacach i zamkach naszego powiatu. Cele: - umiejętność poszukiwania w różnych źródłach informacji i ich dokumentowania; - poznawanie najbliższej okolicy i jej walorów historycznych; - umiejętność pracy w grupie.	Marta Dembek, uczniowie	Po podziale klasy na grupy i zebraniu materiałów oraz zrobieniu zdjęć powstaną albumy.	
44.	Akademia z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja (szkolna i środowiskowa).	Uroczystość upamiętniająca uchwalenie Konstytucji 3 Maja. Cele: - utrwalenie ważnych dat historycznych dla dziejów Polski; - kształtowanie dumy narodowej i poczucia tożsamości; - podkreślenia znaczenia symboli narodowych w uroczystościach.	Dyrekcja, Marta Dembek, Marek Grzonkowski, Justyna Roznowska, Poczet Sztandarowy, uczniowie, rodzice	Dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego przygotowano ciekawą akademię „Wiwat konstytucja!”. Przedstawiono na niej zdarzenia z dni, kiedy uchwalono konstytucję z perspektywy mieszczan oraz elity rządzącej. Wzruszającym elementem uroczystości był układ taneczny z flagami, który podkreślił rangę symbolu narodowego – flagi Polski.	
45.	Projekt – „Zabawy i zabawki z dawnych czasów”	Przeprowadzenie projektu „Zabawy i zabawki z dawnych czasów”.	Barbara Serwińska, uczniowie, rodzice	Projekt polegał na przeprowadzeniu rozmowy nauczyciela z uczniami o	

		<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -umacnianie więzów rodzinnych; -poznanie zabawek i zabaw z dawnych czasów; -przygotowanie prezentacji dotyczących tematu; -integracja klasy i podkreślenie współpracy podczas pracy w grupach. 		<p>możliwych zainteresowaniach dziadków. Następnie uczniowie ułożyli pytania do wywiadu ze swoimi dziadkami na temat zabaw i zabawek. Uczniowie przeprowadzili rozmowę z dziadkami i na podstawie otrzymanych informacji wykonali w zespołach plakaty. Prezentacja plakatów miała miejsce na korytarzach szklonych. Uczniowie z innych klas chętnie korzystali z podanych instrukcji gier. Wystawa wzbudziła żywe zainteresowanie wśród starszej społeczności szkolnej, była okazją do rozmów i wspomnień z dzieciństwa.</p>	
46.	Wycieczki klasowe.	<p>Zorganizowanie wyjazdów jednodniowych do różnych miejsc w Polsce.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie pięknych miejsc i obiektów architektonicznych Polski; - rozbudzanie zainteresowań historią kraju; - integracja zespołów klasowych. 	nauczyciele, uczniowie	<p>W maju i czerwcu br. szkolnego przeprowadzono liczne wycieczki do różnych miejsc Polski: Toruń, Olsztyn, Olsztynek, Grunwald, Reda, Gdańsk, Gdynia, Sopot, Malbork, Rudnik. Uczniowie poznali wiele ciekawych miejsc. Miło też spędzili wolny czas w trakcie zabaw, zwiedzania i pobytu na basenach.</p>	
47.	Projekt – „Religie na terenie Warmii	Projekt „Religie na terenie Warmii i	Dorota Narewska,	Prezentacja postaci św. Wojciecha w	Ekspozycja na

	i Mazur”.	<p>Mazur” prezentował historię chrześcijaństwa na naszych terenach. Przeprowadzono lekcje, przygotowano wystawę „Przeszłość to ludzie” oraz przeprowadzono dyskusję nad książką. Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poznanie historii chrześcijaństwa na terenach Warmii i Mazur; -podkreślenie znaczenia religii w życiu człowieka; -uwrażliwienie na pamiątki sprzed lat; -podkreślenie istoty dyskusji o przeczytanych treściach; -integracja społeczności szkolnej i lokalnej. 	Justyna Roznowska, rodzice	<p>formie pokazu multimedialnego. Przedstawienie historii chrześcijaństwa na terenie Warmii i Mazur. Uczniowie mogli obejrzyć wystawę przedmiotów kultu religijnego z początków XIX w. Prezentacja wystawy oraz lekcje o początkach chrześcijaństwa na terenach Warmii i Mazur odbyły się w klasach I –III. W bibliotece natomiast miała miejsce wystawa „Przeszłość to ludzie”, dotycząca również religii chrześcijaństwa, modlitewniki, obrazy. Na wystawie znalazły się również zdjęcia naszych przodków, którzy przyjmowali sakramenty I Komunii św. , ślubu. Zwieńczeniem projektu była dyskusja nad książką „Ritterowie. Rzecz o mazurskiej duszy” Patrycji Pelicy, przeznaczonej dla dorosłych czytelników. Dyskusji również towarzyszyła wystawa pamiątek.</p>	wystawę pochodziły z Biblioteki Publicznej w Jamielniku.
48.	Projekt – „Kapliczki i Krzyże naszej Małej	Prace dotyczące projektu „Kapliczki i Krzyże naszej Małej	ks. Krzysztof Stasał, uczniowie	Uczniowie poznali historie stawiania kapliczek i krzyży.	

	Ojczyzny”	Ojczyzny”. Cele: -poznanie historii i znaczenia przydrożnych kapliczek i krzyży; -poznanie najbliższej okolicy; -podkreślenie istoty pracy w grupie.		W celu zrobienia zdjęć kapliczkom i krzyżom na naszym terenie odwiedzili pobliskie miejscowości. Zdjęcia znajdują się w albumie, który jest w przygotowaniu. Uczniowie podjęli pracę w grupach nad jego przygotowaniem.	
49.	Przybliżenie postaci Ireny Sendlerowej w 10 rocznicę śmierci.	Prezentacja o życiu i działalności Ireny Sendlerowej – ważnej postaci w historii naszego kraju. Cele: -przybliżenie postaci Ireny Sendlerowej; -poznanie kart historii dotyczących II wojny światowej; -dzielenie się wiedzą z innymi; -otwarcie się na pomoc innym.	Justyna Roznowska	Prezentację o życiu i działalności Ireny Sendlerowej przybliżył uczeń, który interesuje się historią. Przedstawił on swoim kolegom i koleżankom historię tej ważnej postaci w dziejach naszego kraju.	
50.	Inscenizacja „Balladyny” Juliusza Słowackiego.	Prezentowanie teatralne fragmentów „Balladyny” przykładu klasyki literatury polskiej. Cele: - zapoznanie z utworem dramatycznym; - rozwijanie umiejętności aktorskich, scenograficznych i reżyserskich uczniów; - kształtowanie wrażliwości, poczucia odpowiedzialności za słowa i czyny; - rozwijanie umiejętności	Jolanta Sokołowska, uczniowie klasy VII, rodzice	Po podziale klasy na grupy i przydziale zadań oraz cyklu lekcji przygotowujących do inscenizacji uczniowie swoim rodzicom zaprezentowali miniteatr. Występ uświetniła scenografia wykonana przez uczniów.	

		plastycznych i wyobraźni przestrzennej; - doskonalenie pracy w grupie.			
51.	Projekt <i>Godność. Wolność. Niepodległość.</i>	Zorganizowanie wystawy pt. „Niepodległa”, przygotowanie montażu słowno – muzycznego pn. „Niepodległa”, konkurs plastyczny pt. „Niepodległa w obrazie”, spotkania ze świadkami historii oraz imprezy sportowej – „Bieg dla Niepodległej”. Cele: - kształcenie i szerzenie tożsamości narodowej, postaw szacunku do historii narodu polskiego wśród społeczności lokalnej; - wspieranie wychowania patriotycznego dzieci poprzez formy aktywności artystycznej i sportowej; - poznanie wybranych miejsc pamięci narodowej Warszawy, wg planu wycieczki; - rozwój zainteresowań i pasji uczniów poprzez udział w koncercie oraz konkursach i zawodach.	dyrektor, nauczyciele, rodzice, społeczność lokalna	Planowane działania odbędą się po zatwierdzeniu projektu do realizacji.	
52.	Uroczyste zakończenie roku	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Dyrekcja, Przemysław	Uroczystość rozpoczęła się	

	szkolnego 2017/2018.	oraz zgromadzeni goście uczestniczyli w uroczystym zakończeniu roku szkolnego. Cele: - zwrócenie uwagi na ważność symboli narodowych podczas uroczystości szkolnych oraz właściwą postawę wobec nich.	Zbonikowski, Marek Grzonkowski Poczet Sztandarowy, uczniowie, rodzice	wprowadzeniem Pocztu Sztandarowego i wspólnym odśpiewaniu hymnu narodowego. Podczas uroczystości wręczono nagrody i wyróżnienia dla uczniów za naukę i zaangażowanie w życie szkoły.	
--	----------------------	---	---	--	--

.....
podpis koordynatora szkolnego

.....
podpis i pieczęć dyrektora szkoły / placówki

.....
miejsowość, data