

Scenariusz lekcji z edukacji polonistycznej w kl.3b

Prowadząca: Kamila Smolińska

Temat lekcji: Rozmowa o lotach kosmicznych inspirowana tekstami: „Loty kosmiczne”, „Satelity”.

Cele lekcji

Ogólne:

- rozwijanie wyobraźni i twórczej inwencji dziecka;
- poznanie najważniejszych informacji dotyczących zdobywania kosmosu.

Szczegółowe:

Uczeń:

- nazywa podstawowe przedmioty związane z podróżowaniem w kosmos;
- czyta ze zrozumieniem podany tekst;
- wymienia najważniejszych kosmonautów;
- podaje korzyści wynikające z podróżowania w kosmos;
- wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mały krok dla człowieka, ale wielki skok dla ludzkości”;
- wyszukuje informacje w materiałach źródłowych;
- zapisuje odpowiedzi na podane pytania.

Czas trwania: 45 minut

Formy pracy: grupowa, zbiorowa, indywidualna.

Metody pracy: pogadanka, pokaz, dyskusja, praca z tekstem.

Uzupełniające środki dydaktyczne: prezentacje multimedialne, podręcznik, ćwiczenia

Przebieg lekcji

1. Czynności organizacyjne. Powitanie uczniów, sprawdzenie obecności oraz zadania domowego.
2. Oglądanie krótkiego filmu „Ziemia widziana z kosmosu” jako wprowadzenie do tematu. Odgadywanie o czym będziemy mówić na tej lekcji. Zapoznanie z celem lekcji i kryteriami sukcesu.
<https://www.youtube.com/watch?v=GdV8i3W9VdU>
3. Nauczyciel zapisuje na tablicy temat lekcji: Loty kosmiczne.
4. Praca z książką. Podczas tego zadania uczniowie pracują w grupach. Nauczyciel rozdaje dzieciom karteczki z pytaniami do materiału tekstowego zamieszczonego w podręczniku. (Podręcznik „Nasza Szkoła”, Loty Kosmiczne, str.26-27).

Przykładowe pytania:

Grupa I

- Jakie warunki musi zapewnić kosmonaucie pojazd kosmiczny?
- Z jakimi trudnościami musi się zmierzyć kosmonauta?

Grupa II

- Do czego służą baterie słoneczne?
- Jak nazywa się satelita krążący wokół Ziemi i jaką pełni rolę?

Grupa III

- Jaka jest różnica między kosmonautą a astronautą?
- Co to jest satelita? Jakie są sztuczne satelity, a jakie naturalne krążące wokół Ziemi?

Grupa IV

- Jak nazywa się człowiek, który jako pierwszy postawił nogę na Księżycu?
- Co to jest grawitacja ziemską?

Grupa V

- Jak nazywa się Polak, który poleciał w kosmos?
- Co to jest teleskop?

Grupa VI

- Co to jest galaktyka?
 - Jak nazywał się pierwszy sztuczny satelita Ziemi i kiedy umieszczono go na orbicie?
- Każda grupa zapisuje odpowiedzi na kartkach, które przykleja na kolorowym papierze wyciętym w kształt związany z kosmosem, według własnego pomysłu (np. rakietę, gwiazdę, kosmonautę).

5. Prezentacja pracy grup:
Każda grupa odczytuje pytania i odpowiedzi i przykleja je na arkuszu papieru pakowego. Odpowiedzi są uzupełniane przez inne dzieci lub n-la.
6. Prezentacja multimedialna uzupełniająca i utrwalająca wiedzę uczniów(https://pedagogika-specjalna.edu.pl/wp-content/uploads/2017/06/Historia_lotow_kosmicznych.pdf)
7. Dyskusja nad słowami astronauty Neila Armstronga, kiedy postawił nogę na powierzchni Księżyca: „To jest mały krok człowieka, ale wielki skok dla ludzkości”.
8. Zabawy z grawitacją: Dzieci wykonują czynności zgodnie z poleceniem n-la. Np. podskakują lekko jak piłeczki, podrzucają kulki z gazety, zrzucają różne przedmioty z ławki itp.
9. Wykonanie ćw. 1,2 str.18 związanego z grawitacją i spadającymi przedmiotami.
10. Zadanie pracy domowej (Ćwiczenia „Nasze ćwiczenia” wyd. Nowa Era, str. 24, zad.1).
11. Zabawa podsumowująca lekcję i ocena pracy dzieci.